

PROGRAM PRO MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ ŽÁKŮ

CO JE PISA?

Mezinárodní šetření PISA zjišťuje úroveň **matematických, čtenářských a přírodovědných** dovedností a účastní se jej žáci z více než 90 zemí a ekonomik. Na jaře 2025 probíhá jeho 9. cyklus, který zahrnuje dvě nové inovativní oblasti:

▶ učení v digitálním světě

Žáci budou mít možnost prokázat svoje schopnosti učit se v prostředí digitálních technologií. Čekají je úlohy využívající např. *blokové programování* či *práci s modely*.

▶ testování anglického jazyka

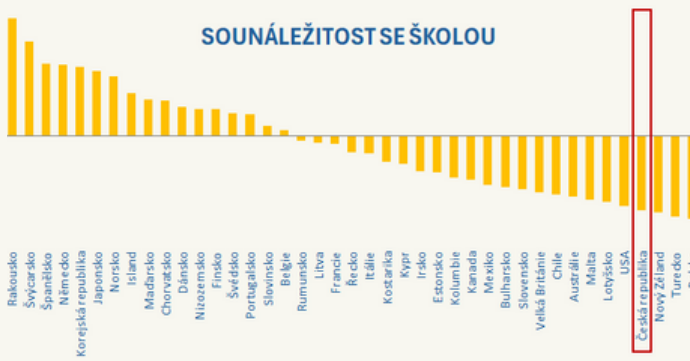
Na žáky čeká nejen test ověřující jejich schopnost porozumění *psanému textu*, ale také test z *poslechu* a *mluveného projevu*.



PROČ JE PISA PRO ČR DŮLEŽITÁ?

Výsledky šetření poskytují každé tři roky cenný externí pohled na náš vzdělávací systém a napomáhají identifikovat jeho **silné stránky, stejně jako stránky vyžadující zlepšení**.

- ▶ Výsledky PISA 2022 poukázaly na dlouhodobě klesající úroveň matematické gramotnosti žáků, stejně jako na důležitost *zlepšování školního klimatu, posilování dobrých mezilidských vztahů ve škole* či *zvyšování pocitu soudělosti se školou*.
- ▶ **Lepších vzdělávacích výsledků** totiž dosahují žáci, kteří mají lepší vztahy se svými vrstevníky, cítí vyšší podporu od svých učitelů a mají příznivé klima ve třídě.*



NA TEST NENÍ TŘEBA SE PŘIPRAVOVAT

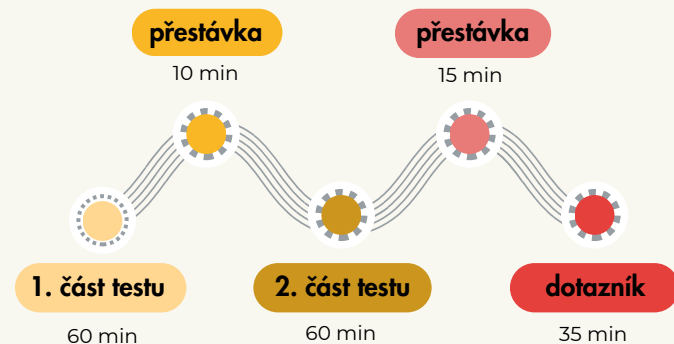
- ▶ PISA netestuje schopnost zapamatovat si fakta, která se žáci učí ve škole, ale zjišťuje, jak používají svoje znalosti k řešení problémů každodenního života.

JAK PROBÍHÁ TESTOVÁNÍ?

Testovanou populaci PISA tvoří kohorta 15letých žáků a do testování ve škole se tak mohou zapojit vybraní žáci z různých tříd.

- ▶ Pro žáky je připraven dvouhodinový **počítačový test**, po němž následuje **dotazník**.
- ▶ Každý žák vypracuje úlohy ze dvou náhodně přiřazených oblastí (např. z přírodovědy a matematiky).
- ▶ Test obsahuje otázky různé obtížnosti. Úroveň obtížnosti testu se přizpůsobuje dovednostem každého žáka.
- ▶ Úlohy mohou být interaktivní, založené na simulacích, experimentech a interakcích.

JAK DLOUHO BUDE TEST TRVAT?



JAK SE TEST HODNOTÍ?

Některé otázky jsou vyhodnocovány automaticky počítačem ihned po zodpovězení otázky, jiné vyhodnocuje tým vyškolených hodnotitelů po testování.

- ▶ Odpovědi žáků budou reprezentovat Českou republiku.
- ▶ Výkon jednotlivých žáků se nehodnotí a výsledek testu nijak neovlivní jejich klasifikaci.
- ▶ Výsledek se dozví škola pouze souhrnně za všechny žáky.

*Výsledky PISA 2022 viz [Národní zpráva PISA 2022](#).



PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST

PŘÍKLAD ÚLOHY:

BĚH V HORKÉM POČASÍ

- Některé úlohy využívají simulace jako např. úloha vpravo.
- V takových úlohách formulují žáci svou odpověď za pomoci dat, která získají nastavením a spuštěním simulace.

V tomto příkladu je správně druhá možnost „Pítí vody by snížilo riziko dehydratace, ale nesnížilo by riziko úpalu.“ podpořená výsledky ze simulace:

Teplota vzduchu (°C)	Vlhkost vzduchu (%)	Pítí vody	Objem potu (v litrech)	Ztráta vody (%)	Tělesná teplota (°C)
35	60	Ne	1,8	2,5	40,5
35	60	Ano	1,8	0,0	40,5

Běh v horkém počasí

Otázka 2 / 5

► Jak spustit simulaci

Vycházejte z informací uvedených níže a proveďte simulaci k získání potřebných údajů. Odpověz na otázku kliknutím na jednu z možností a poté označ údaje v tabulce.

Běžec běží hodinu za horkého a vlhkého dne (teplota vzduchu 35 °C, vlhkost vzduchu 60 %), aniž by se napil vody. Tento běžec se vystavuje nebezpečí dehydratace i úpalu.

Pokud by běžec při běhu pil vodu, jak by to ovlivnilo riziko dehydratace a úpalu?

- Pítí vody by snížilo riziko úpalu, ale nesnížilo by riziko dehydratace.
- Pítí vody by snížilo riziko dehydratace, ale nesnížilo by riziko úpalu.
- Pítí vody by snížilo riziko úpalu i dehydratace.
- Pítí vody by nesnížilo riziko úpalu, ani dehydratace.

★ V tabulce označ dva řádky s údaji, které podporují tvou odpověď.

Teplota vzduchu (°C)	Vlhkost vzduchu (%)	Pítí vody	Objem potu (v litrech)	Ztráta vody (%)	Tělesná teplota (°C)

PŘÍRODOVĚDNÁ GRAMOTNOST

PŘÍKLAD ÚLOHY:

METEOROIDY A KRÁTERY

- Různé úlohy obsahují různé typy odpovědí. V některých úlohách budou žáci volit odpověď z nabízených možností.

V tomto příkladu je správně třetí možnost „Meteoroid je přitahován hmotou Země.“

Další interaktivní přírodovědné úlohy v češtině naleznete na webu [OECD zde](#).



Meteoroidy a krátery

Otázka 1 / 3

Prostuduj si text „Meteoroidy a krátery“ na pravé straně. Odpověz na otázku kliknutím na jednu z možností.

Jak se meteoroid přibližuje k Zemi a k její atmosféře, jeho rychlost vzrůstá. Z jakého důvodu?

- Meteoroid je unášen rotací Země.
- Meteoroid je tlačěn slunečním světlem.
- Meteoroid je přitahován hmotou Země.
- Meteoroid je odpuzován vzduchoprázdnem vesmíru.

METEOROIDY A KRÁTERY

Kosmická tělesa vstupující do zemské atmosféry se nazývají meteoroidy. Při průchodu zemskou atmosférou se meteoroidy silně zahřívají a září. Většina meteoroidů úplně shoří, než se dostane na zemský povrch. Při dopadu může vytvořit prohlubeň, která se nazývá kráter.

