



## MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2024-2025

### PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

## ZÁSADY HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

### Obor vzdělání

### KKOV 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví

#### 1. Ústní zkouška z předmětů s převahou teoretického zaměření a praktických činností

##### a) Stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

##### b) Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### c) Stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### d) Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.



e) **Stupeň 5 (nedostatečný)**

- Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jeví a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

**2. Praktická zkouška z předmětu odborný výcvik**

Posuzované kritérium	Bodové hodnocení
<b>1. Odbornost</b>	
- odborná úroveň je vyšší než průměr, uspokojivě řeší i zátěžové situace, doplňující otázky členů maturitní komise jsou odborně zodpovězeny zcela správně	3
- průměrné dovednosti a vědomosti, doplňující otázky členů maturitní komise jsou zodpovězeny s menšími nepřesnostmi	2
- úroveň odborných vědomostí a dovedností pro výkon povolání je dostatečná, doplňující otázky členů maturitní komise jsou zodpovězeny chybně	1
- odborné vědomosti a dovednosti jsou zcela nedostatečné	0
<b>2. Senzomotorické předpoklady</b>	
- dodržuje masérské postupy a hmaty, provádí je plynule, rychle, zručně	3
- úroveň techniky prováděných hmatů je průměrná, mezi jednotlivými hmaty se zastavuje, plynulost výkonu je narušena	2
- pracuje pomalu, masérské hmaty provádí s velkými chybami, hmaty postrádají plynulost, rychlost a zručnost	1
- pracuje velmi pomalu, masérské hmaty provádí zcela chybně, práce postrádá zručnost a plynulost	0
<b>3. Komunikační schopnosti</b>	
- srozumitelně a pohotově se vyjadřuje, je citlivý, ohleduplný a jeho komunikační metody jsou přesvědčivé, vzbuzuje důvěru	3
- má problémy při používání odborných termínů, komunikační metody jsou málo přesvědčivé	2
- komunikuje s klientem jen na výzvu maturitní komise, společenské normy dodržuje jen obtížně, projev není důvěryhodný	1
- vyjadřuje se málo, chová se netaktně, není empatický	0
<b>4. Organizační a pozorovací schopnosti, celková úprava</b>	
- vykazuje vysokou pozorovací schopnost, postřehne i detaily, úprava oblečení, obuvi, rukou a vlasů odpovídá požadavkům	3
- dělá drobné organizační chyby, unikají mu detaily, úprava je nedbalá	2
- dělá hrubé organizační chyby, nedokáže vypořádat problémy, úprava oblečení, obuvi, rukou a vlasů neodpovídá požadavkům	1
- nedokáže si zorganizovat práci, na potřeby klienta nereaguje, je celkově neupravený	0
<b>5. Bezpečnost a hygienické zásady</b>	
- dodržuje hygienické zásady, volí vhodné masážní prostředky, samostatně provádí běžnou údržbu používaných pomůcek a vybavení	3
- dopouští se významnějších chyb, nevhodně zvolí masážní prostředek	2
- dopouští se zásadních chyb, neprokazuje schopnost správně používat pomůcky, nedbá na hygienické zásady	1
- nedodržuje bezpečnostní předpisy, neví, jak zacházet s pomůckami, nerespektuje hygienické zásady při provádění masáže	0



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

<b>Hodnotící stupnice</b>	
<b>výborný</b>	15 - 14
<b>chvalitebný</b>	13 - 11
<b>dobrý</b>	10 - 7
<b>dostatečný</b>	6 - 4
<b>nedostatečný</b>	3 - 0

V Mostě 2. září 2024

Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy