



MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2024-2025

**PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
ZÁSADY HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

Obor vzdělání

KKOV 75-41-M/01 Sociální činnost

1. Ústní zkouška z předmětů s převahou teoretického zaměření a praktických činností

a) Stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

b) Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

c) Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

d) Stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.



2. Hodnocení zkoušky z odborných předmětů formou praktické zkoušky

Praktická zkouška z předmětu sociální péče – praktická činnost

Posuzované kritérium	Bodové hodnocení
1. Odbornost	
- odborná úroveň je značně vyšší než průměr, pohotově a přesně řeší zátěžové situace	3
- průměrné dovednosti a vědomosti, uspokojivě řeší zátěžové situace	2
- průměrné dovednosti a vědomosti, při řešení zátěžových situací se objevují drobné chyby	1
- podprůměrná úroveň odborných vědomostí a dovedností	0
2. Senzomotorické předpoklady	
- provádí aktivní pečovatelskou péči, pracuje rychle, zručně	3
- požadované úkoly plní svědomitě, úroveň techniky výkonů je průměrná	2
- požadované úkoly splní, některé výkony postrádají rychlost, zručnost	1
- pracuje pomalu, podává podprůměrné výkony, pečovatelské výkony postrádají jemnost, rychlost a zručnost	0
3. Komunikační schopnosti	
- srozumitelně a pohotově se vyjadřuje, je citlivý, ohleduplný a jeho komunikační metody jsou přesvědčivé	3
- má problémy při používání odborných termínů, ke klientovi se chová empaticky	2
- odborné termíny nepoužívá, postoj ke klientovi je nevyhraněný	1
- vyjadřuje se minimálně, chová se netaktně, není empatický	0
4. Organizační a pozorovací schopnosti	
- vykazuje vysokou pozorovací schopnost, postřehne i detaily, postup práce je velmi dobře zorganizovaný	3
- požadovaná kvalita pozornosti je dostatečná, v organizaci práce se dopouští drobných chyb	2
- nemá pracovní systém, pečovatelské intervence naplánuje, ale nevykonává	1
- nedokáže pracovní úkoly a pečovatelské intervence plánovat, dělá hrubé organizační chyby	0
Hodnotící stupnice	
výborný	12 - 11
chvalitebný	10 - 9
dobrý	8 - 6
dostatečný	5 - 4
nedostatečný	3 - 0