



Profilová maturitní zkouška 2024/2025

Písemná práce z cizího jazyka

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě. Témata a situace se týkají oblasti osobní (vztahy, bydlení, cestování, zábava, koníčky apod.), veřejné (služby, společenské události apod.) a vzdělávací (výuka, účast na jazykovém kurzu apod.).

Běžným typem textu, se kterým se žák může setkat v písemné práci, je dopis (formální/neformální), článek, vypravování, charakteristika, popis nebo e-mail apod. Text odpovídá požadovanému typu, pokud splňuje všechny stanovené charakteristiky (je dodržena jeho forma, slohový útvar, funkce apod.).

Následující přehled specifikuje, jak je žák v dílčích bodech schopen zpracovat téma s ohledem na požadovaný slohový útvar v písemné práci:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.;
- popsat a / nebo představit sebe i druhé;
- popsat pocity a reakce, např. libost / nelibost, souhlas / nesouhlas, překvapení, obavu;
- vyjádřit názor / postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- zdůvodnit určité činnosti a / nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a / nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit a / nebo zdůraznit, co považuje za důležité;
- sdělit / ověřit si informace a zprávy;
- požádat o informace;
- shrnout a / nebo využít předložené faktografické informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.;
- zodpovědět jednoduché dotazy.

Zadání úlohy definuje, jaký typ textu má žák zpracovat a na jaké téma, kdo je očekávaným příjemcem (čtenářem) textu a jak má být text dlouhý. Zadání může navíc obsahovat dílčí požadavky, tj. body zadání, které má pisatel do své práce nejen zahrnout, ale i účelně a v odpovídající míře detailně rozpracovat.

Práce je rozdělena na 2 části, přičemž v každé části žák na základě zadání zpracovává jiný slohový útvar, tj. text odlišného typu, délky a na odlišné téma/situaci.



Specifikace zkoušky

ČAS	70 minut
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	Žák píše do předtištěného tiskopisu s hlavičkou školy, který je rozdělen do dvou částí. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním.
POVOLENÉ POMŮCKY	Vlastní slovník, pokud neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu / korespondenci.
STRUKTURA	2 části – každá část obsahuje jednu úlohu/zadání.
VÁHA ČÁSTÍ	Maximální počet bodů za 1. část PP 24 bodů, za 2. část PP 12 bodů.
FORMÁT ÚLOH	2 široce otevřené úlohy.
ZADÁNÍ	Zadání specifikuje situaci / téma, typ a rozsah textu, adresáta / příjemce sdělení apod. Součástí zadání může být i výchozí text, např. inzerát, výňatek z dopisu.
HODNOCENÍ	Hodnocení zajišťují dva učitelé cizích jazyků školy dle stanovených kritérií.

Body za obě části písemné práce se sčítají. Maximální počet bodů za celou písemnou práci je tedy 36 bodů. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tzn., že žák v písemné práci uspěje, pokud získá 16 a více bodů za celou písemnou práci. Pokud žák získá 15 a méně bodů, je hodnocen za písemnou práci stupněm nedostatečný a musí danou zkoušku opakovat v opravném termínu. Z cizího jazyka tak i po úspěšném složení ústní zkoušky nemůže být celkově hodnocen.

Rozsah požadované délky textu je za první část 140-170 slov, za druhou část 60-80 slov, celkem tedy 200-250 slov.

Klasifikační tabulka pro písemnou práci z cizího jazyka

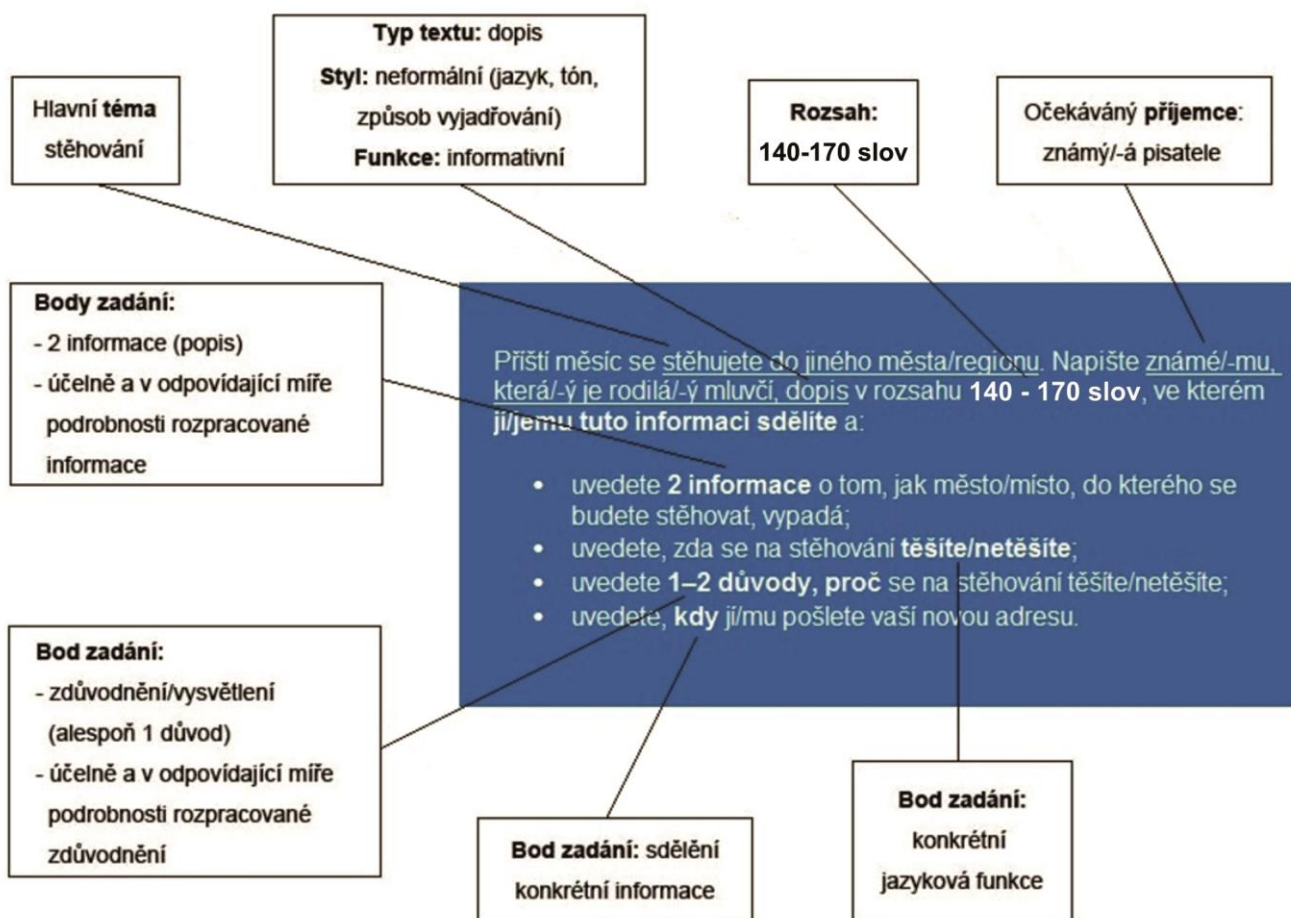
Stupeň hodnocení	Bodové vyjádření
1	36 – 32
2	31 – 27
3	26 – 22
4	21 – 16
5	15 – 0

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Jako jedno slovo se počítají například: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce, rozepsané datum (např. 16. dubna 2020), adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10), složeniny spojené spojovníkem, frázová slovesa, složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova. **Jako slova se nepočítají** například: číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29), opakovaná vlastní jména.

Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci prokázat, zohledňují referenční jazykovou úroveň B1 podle SERRJ.

Ukázka zadání, co je po žákovi požadováno a za co bude hodnocen:



V Mostě dne 2. 9. 2024

Ing. Jitka Hašková
ředitelka školy