



## VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Školní rok: 2024/2025

Výchovné poradkyně (součást poradenského týmu školy - koncept FEEL OKAY):

- Mgr. Martina Krešne (OA), Mgr. Lenka Benešová Rucká (SPgŠ, VOŠ), PhDr. Jaroslava Arnoštová (SZŠ, VOŠ)
- Zástupkyně pro oblast VP: Mgr. Eliška Palečková

Počet žáků denního studia SOŠ: 1 217 (OA 303, SPgŠ 415, SZŠ 499)

Počet studentů denního studia VOŠ: 275

(stavy k 30. 9. 2024)

### STUDIJNÍ OBLAST

#### *Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ*

- Spolupracovat s třídními učiteli 1. ročníků, získat jejich prostřednictvím základní informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zorganizovat třídnické hodiny s VP a předat základní informace o výchovném poradenství na škole
- Zjistit a zaevidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (spolupráce se ZZ)
- Vyhotovit PLPP (Plán pedagogické podpory) dle vyhlášky MŠMT 27/2016 sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - PO 1. stupně
- Vyhotovení IVP nebo plánu PO 2-5 dle aktuálního Doporučení z PPP (dle vyhlášky MŠMT 27/2016 sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)
- Zorganizovat adaptační výjezdové pobyty
- Doporučit žákům konzultační hodiny vyučujících i výchovného poradce
- Doporučit selhávajícím žákům doučování (i v rámci projektové činnosti školy)
- Spolupracovat s PPP a SPC v kraji

#### *Řešení studijních problémů žáků vyšších ročníků*

- Sledování problémových žáků, evidovaných již v 1. ročníku
- Řešení studijních neúspěchů žáků formou konzultací s VP, s rodiči, vyučujícími, odbornými pracovišti, popř. s vedením školy
- Doporučit žákům konzultační hodiny vyučujících i výchovného poradce
- Doporučit selhávajícím žákům doučování či konzultace vyučujících

#### *Spolupráce s vyučujícími školy*

- Spolupráce s TU žáků s diagnostikovanými poruchami učení, nadaných žáků, žáků s jinými speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupráce a metodická pomoc učitelům jednotlivých předmětů při práci s žáky s diagnostikovanými poruchami učení a jinak problémovými žáky, s nadanými žáky, s žáky s jinými speciálními vzdělávacími potřebami (např. žáci chronicky nemocní)
- Metodická pomoc TU při práci s třídním kolektivem
- Účast na jednání s rodiči dle přání a potřeb TU a vedení školy
- Nabídka metodických seminářů VP k fungování výchovného poradenství na škole pro pedagogy školy



### *Spolupráce s vedením školy*

- Spolupráce při řešení problémů a stížností žáků a jejich rodičů, které se týkají kvality výuky či vážnoucí spolupráce s vyučujícími
- Pomoc při jednání s nadřízenými institucemi či odbornými pracovišti
- Poskytování základních informací (počet problémových žáků, závažné problémy a přijatá opatření, faktory komplikující výchovně vzdělávací proces, spolupráce s rodiči, odbornými institucemi apod.)

### *Spolupráce se zákonnými zástupci žáků*

- Konzultace pro zákonné zástupce časově vhodně dostupné
- Účast na individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků dle potřeb TU
- Zprostředkování kontaktu s odbornými pracovišti

### **Spolupráce v týmu FEEL OKAY**

- Pravidelné porady týmu 1x v měsíci - konzultace problémů, výměna zkušeností, zastupitelnost
- Spolupráce se školní psycholožkou - konzultace problémů, spolupráce s poradenskými institucemi (PPP, SPC v ÚK)
- Příprava společných akcí - seminář pro 1. ročníky Techniky učení (ŠP a VP), příprava a realizace programu adaptačních pobytů, jejich následná evaluace (ŠP, VP, MP)
- Společné hravé setkání s psycholožkou školy za přítomnosti MP (VP) - seznámení se službami, které školní psycholog (popř. MP, VP) může žákům nabídnout pro řešení jejich problémů promítajících se negativně do učení
- Pravidelné měsíční služby – elektronická schránka důvěry [feelokay@vos-sosmost.cz](mailto:feelokay@vos-sosmost.cz)

## **VÝCHOVNÁ OBLAST**

### *Sběr informací pro poradenskou práci ve výchovné oblasti*

- Problematika záškoláctví, agresivity, výkyvů v chování ve smyslu podchycení a následného řešení
- Vyhodnocení těchto projevů ve smyslu závažnosti, důsledků a následné prevence
- Propojení s oblastí prevence sociálně patologických jevů, spolupráce VP a MP

### **Diagnostika problémového chování**

- Poradenské rozhovory se žáky, vyučujícími, rodiči s cílem objektivní analýzy problému a snahy nalézt jeho příčinu
- Hledání možného řešení
- Spolupráce s odbornými pracovišti
- Spolupráce se školní psycholožkou

### *Řešení výchovných problémů*

- Vedení žáků ke zvládnutí chování v krizových situacích
- Konzultace s vedením školy
- Konzultace se školní psycholožkou
- Zprostředkování odborného vyšetření, odborné pomoci
- Metodická pomoc vyučujícím, koordinace jednotného postupu



### Poradenství v oblasti studijní

- Informace o možnostech přestupu na jinou střední školu nebo SOU pro žáky 1. a 2. ročníků v případě vážného selhávání ve studiu
- Konzultace k metodám a technikám učení
- Zprostředkování spolupráce s odbornými pracovišti

### KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

kariérová poradkyně: Mgr. Eva Povová

- Poradenství v oblasti studijní
- Soustředování základních informací o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ
- Informace o možnostech přestupu na jinou střední školu nebo SOU pro žáky 1. a 2. ročníků
- Konzultace k metodám a technikám učení
- Zprostředkování kontaktů s portálem [www.scio.cz](http://www.scio.cz), státních maturitních zkoušek
- Zprostředkování spolupráce s odbornými pracovišti
- Metodika při vedení profesních portfolií
- Vytvoření dostatečného prostoru pro konzultační činnost se žáky 4. ročníků
- Poradenství v oblasti zaměstnání
- Exkurze Gaudeamus 2025 Praha

### PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

#### Září:

- nastavení spolupráce se zástupkyní ŘŠ Mgr. Eliškou Palečkovou
- nastavení spolupráce v poradenském teamu FEEL OKAY
- nastavení spolupráce výchovného poradce se školní psycholožkou Mgr. Veronikou Smetánkovou
- vymezení spolupráce s PPP v Mostě - konzultant p. Tereza Zatloukalová, v souvislosti s vyhláškou MŠMT 27/2016 a dalšími PPP v ÚK (dle trvalého pobytu zohledňovaných žáků)
- nastavení vzájemné spolupráce výchovných poradců a metodiků prevence OA, SPgŠ a SZŠ
- informace pro rodiče nezletilých žáků, pro zletilé žáky či studenty VOŠ se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané k podání žádosti ředitelce školy o vypracování Plánu pedagogické podpory (podpůrná patření 1-5) či IVP
- u žáků 4. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami - kontrola vyšetření v PPP/SPC, vypracování školního dotazníku k vyšetření žáka v PPP/SPC pro posudek DUP ke konání maturitní zkoušky
- vypracování PO 1-5 bez IVP/s IVP u žáků školy na základě žádosti rodičů/zletilých žáků či studentů VOŠ a doporučení PPP, spolupráce s vedením školy a sekretariáty
- vypsání konzultačních hodin na **pondělí od 13.30 hodin do 16.30** (konzultace lze upravit podle potřeb žáků a jejich rodičů a dle rozvrhu VP)
- účast VP na přípravě a realizaci adaptačních pobytů tříd prvních ročníků
- sledování potřeb žáků z Ukrajiny
- nabídka a realizace seminářů FEEL OK pro učitele školy - nové návykové látky, zaměření práce MP a VP, psychické problémy žáků



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

### Říjen:

- konzultace žáků se VP 4. ročníku k maturitě
- účast na schůzce výchovných poradců v PPP Most, prezentace školy a oborů
- příprava žáků s DUP a žáků s OMJ na státní maturitu
- navázání spolupráce s PPP UK pro nový školní rok - Most, Chomutov, Teplice, Žatec, Kadaň, Bílina, Litoměřice a s SPC Chomutov, Most, Teplice, Demosthenes, Měcholupy - konzultace při stanovení podpůrných opatření, kontrola vypracování a vyhodnocení IVP
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

### Listopad:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- práce s problémovými žáky na základě závěrů pedagogické rady
- účast na třídních schůzkách rodičů žáků 1. a 4. ročníků,
- kontrola IVP + plnění ČOP - konzultace s žáky, TU, vyučujícími
- účast „Sokrates“ – veletrh vzdělávání (Most, Chomutov a další města)
- konzultace k vyplnění přihlášky ke státní maturitě u žáků s PUP
- účast VP na evaluaci adaptačních pobytů tříd 1. ročníků
- sledování potřeb žáků ze zahraničí a jejich prospěchových výsledků
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

### Prosinec:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5**
- kontrola IVP + plnění ČOP
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

### Leden:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5**
- kontrola IVP + plnění ČOP
- vyhodnocení činnosti a vzájemné spolupráce výchovných poradců a metodiků prevence školy
- příprava na jednání pololetní klasifikační porady
- individuální konzultace s neprospívajícími žáky prvních ročníků na základě výsledků pololetní klasifikace
- účast žáků 3. a 4. ročníku na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Praze - spolupráce s kariérovým poradcem, dle epidemiologické situace
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

### Únor:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5 ( s IVP, bez IVP)**
- kontrola plnění ČOP



- individuální konzultace
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

#### **Březen:**

- **kontrola PPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5 (s IVP, bez IVP)**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

#### **Duben:**

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 3 (s IVP, bez IVP), popř. PO 4 - 5 s IVP**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace s žáky prospěchově problémovými
- příprava podkladů na klasifikační poradu
- účast a konzultace v rámci třídních schůzek
- předání informace žákům prvních ročníků o problematice opravných zkoušek
- příprava žáků s PUP na konání státní maturity
- sledování potřeb žáků ze zahraničí a jejich prospěchových výsledků
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

#### **Květen:**

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 3 (IVP, bez IVP), popř. PO 4 - 5 (IVP)**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace
- **informovat žáky 3. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami (IVP nebo PLPP - 2. - 5. stupeň PO) o nutnosti vyšetření v ŠPZ pro účely maturitní zkoušky (DUP) + žáky s odlišným mateřským jazykem**
- schůzka výchovných poradců středních škol – předání informací
- metodická konzultace s učiteli ČJL a cizího jazyka - zkoušejícími u ústní maturitní zkoušky v případě hodnocení žáka s DUP
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

#### **Červen:**

- jednání poradenského teamu FEEL OKAY
- zhodnocení práce výchovného poradce za školní rok, předání podkladů pro VZ vedení školy
- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5, popřípadě plnění ČOP**
- **vypracování Vyhodnocení podpůrných opatření 2. - 5. stupně podpory všech zohledněných žáků a jejich odeslání do příslušných pedagogicko-psychologických poraden**
- vyhodnocení 2. pololetí z hlediska vývoje prospěchu problémových žáků

- sledování potřeb žáků ze zahraničí a jejich prospěchových výsledků
- příprava na jednání pololetní klasifikační porady

V Mostě 4. 9. 2024

Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy  
Mgr. Eliška Palečková, zástupkyně ŘŠ pro VP

PhDr. Jaroslava Arnoštová VP SZŠ  
Mgr. Martina Krešne VP OA  
Mgr. Lenka Benešová Rucká VP SPgŠ