



OKRUHY K ABSOLUTORIU

Předmět: Odborné předměty
Škola: VOŠ Most
Program: Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51
Obor: Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N
Skupina: 3.S, 3.SK
Školní rok: 2024/2025

Zkouška se skládá ze 3 částí:

- a) ošetřovatelství
- b) ošetřovatelství v klinických oborech
- c) humanitní vědy

1.

- a) Ošetřovatelský proces vztahující se k potřebě výživy a tekutin u dítěte
- b) Medicínský a ošetřovatelský management u fyziologického novorozence
- c) Dítě jako osobnost, struktura osobnosti, metody vývojové psychologie

2.

- a) Ošetřovatelský proces vztahující se k potřebě růstu a vývoje u dítěte
- b) Medicínský a ošetřovatelský management u novorozence s nízkou porodní hmotností
- c) Psychologická problematika rodičů předčasně narozených dětí

3.

- a) Profesionální příprava a vzdělávání sester – historie a současnost, národní registr zdravotnických pracovníků
- b) Medicínský a ošetřovatelský management u patologického novorozence
- c) Charakteristika prenatálního a perinatálního období

4.

- a) Ošetřovatelský proces vztahující se k potřebě dýchání u dítěte
- b) Medicínský a ošetřovatelský management u dítěte v intenzivní péči
- c) Psychologická problematika resuscitace dítěte

5.

- a) Ošetřovatelská dokumentace, zdroje informací, hodnotící a měřící techniky v pediatrickém ošetřovatelství
- b) Medicínský a ošetřovatelský management u dítěte s onemocněním dolních cest dýchacích
- c) Charakteristika novorozeneckého období

6.

- a) Ošetřovatelský proces – charakteristika, fáze, význam, praxe založená na důkazech
- b) Medicínský a ošetřovatelský management u dítěte s onemocněním gastrointestinálního traktu
- c) Charakteristika kojeneckého období

- 7.**
- Management kvality ošetrovatelské péče – znaky kvality, metody posuzování, Standardy ošetrovatelské péče
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s neurologickým onemocněním
 - Charakteristika batolecího období
- 8.**
- Ošetrovatelská diagnostika – definování ošetrovatelské diagnózy a její formulování, druhy, taxonomie ošetrovatelských diagnóz NANDA
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s onemocněním ledvin a močových cest
 - Charakteristika předškolního období
- 9.**
- Osobnost sestry – předpoklady pro výkon povolání, funkce a image sestry, role dětské sestry v ošetrovatelské péči
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s onemocněním krve a krvetvorby
 - Charakteristika školního období, mladší školní věk
- 10.**
- Koncepční modely a teorie ošetrovatelství
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s onkologickým onemocněním
 - Charakteristika období dospívání, prepuberta a puberta
- 11.**
- Potřeby dítěte – potřeby dětí v současnosti, vývoj potřeb u dětí, vybrané klasifikace
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s endokrinologickým onemocněním a poruchou metabolismu
 - Vliv nemoci na psychiku dítěte, negativní znaky role dětského pacienta
- 12.**
- Ošetrovatelský proces vztahující se k potřebě míru a klidu a vyhnutí se ohrožení
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s dědičným onemocněním a vrozenou vývojovou vadou
 - Thanatologie, pojetí smrti v ontogenezi, paliativní péče v pediatrii
- 13.**
- Ošetrovatelský proces vztahující se k potřebě uznání a sebeúcty u dítěte
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s popáleninami
 - Hospitalizace jako náročná životní situace, hospitalismus, psychická deprivace v dětství
- 14.**
- Ošetrovatelský proces vztahující se k potřebě lásky a sounáležitosti u dítěte
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s polytraumatem
 - Subjektivní obraz nemoci v dětském věku, vliv nemoci na psychické potřeby dítěte
- 15.**
- Ošetrovatelský proces vztahující se k potřebě vyprazdňování u dítěte
 - Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s náhlou příhodou břišní
 - Sociální pozice nemocného dítěte, postoj k nemoci a její prožívání u dětí

16.

- a) Respektování intimity dětského pacienta, Charta práv hospitalizovaného dítěte
- b) Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s onemocněním hrudníku, srdce a plic
- c) Edukace v pediatrickém ošetrovatelství – edukační proces a jeho fáze, efektivita edukace

17.

- a) Ošetrovatelský proces vztahující se k duchovním potřebám a potřebě seberealizace u dítěte
- b) Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s vrozenými a získanými vadami pohybového ústrojí
- c) Psychologická problematika dítěte s vrozenou vývojovou vadou, handicap, přijetí handicapu rodiči

18.

- a) Profesionální organizace sester – význam, historie a současnost
- b) Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s vrozenou vývojovou vadou CNS
- c) Psychologická problematika mentálně handicapovaných dětí, Úmluva o právech dítěte

19.

- a) Charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny - definování oboru, cíle, charakteristické rysy, koncepce ošetrovatelství v ČR
- b) Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s traumatickým poraněním skeletu
- c) Psychologická problematika procedurální bolesti u dětí, potřeba ochrany před bolestí

20.

- a) Historický vývoj ošetrovatelství - determinanty a vývojové linie historického vývoje, významné osobnosti
- b) Medicínský a ošetrovatelský management u dítěte s onemocněním dutiny ústní a hltanu
- c) Psychologická problematika přípravy dítěte na diagnostický a léčebný zákrok, problematika předoperační a pooperační péče, profesionální chování