



OKRUHY K ABSOLUTORIU

Předmět: Ruský jazyk
Škola: VOŠ Most
Program: Diplomovaná dětská sestra K KOV 53-41-N/51
Obor: Diplomovaná dětská sestra K KOV 53-41-N
Skupina: 3.SK
Školní rok: 2024/2025

1. Здоровье и образ жизни

- Здоровье и факторы влияющие на здоровье
- Опишите здоровый образ жизни
- Предупреждение болезней, травм и расстройств здоровья
- Личное отношение к здоровью

2. Человеческое тело

- Опишите человеческое тело
- Характеризуйте системы человеческого тела и их функции
- Опишите составные части 3 избранных систем
- Рост человеческого тела и его пороки

3. Двигательный аппарат

- Опишите двигательный аппарат (кости, мышцы, сухожилия)
- Функции костей и мышц
- Позвоночник и его развитие у детей
- Заболевания двигательного аппарата

4. Кровообращение. Дыхательная система

- Опишите кровообращение и его значение
- Информируйте о крови, о её главных функциях и её составе
- Болезни кровообращения
- Опишите дыхательную систему, её функции и заболевания

5. Пищеварительная система

- Опишите пищеварительную систему
- Функции пищеварительной системы
- Расстройства пищеварительной системы у детей (рвота, отсутствие аппетита, понос, запор, боли живота)
- Болезни пищеварительной системы у детей (острые боли живота, зубной кариес, воспаление ротовой полости, воспаление аппендикса)

6. Семья и её значение для ребёнка

- a) Семья и её функции
- b) Влияние семьи на развитие ребёнка
- c) Ребёнок пострадавший от насилия и злоупотребления – влияние на его здоровье и развитие
- d) Ребёнок с ограниченными функциями

7. Детская пища

- a) Общие правила детского питания
- b) Нездоровые питательные привычки. Влияние воспитания на питание
- c) Грудное вскармливание. Материнское молоко. Искусственное питание
- d) Нарушение приёма пищи в период пубертата

8. Детская медицинская сестра – Профессия. Образование.

- a) Профессия Детская медсестра- цели, задачи, способности
- b) Образование и предпосылки характера детской медсестры
- c) Способности детской сестры для общения с пациентом – сестринское обследование
- d) Ребёнок в больнице

9. Больной ребёнок – сестринский уход

- a) Первичный уход за больным ребёнком в приёмной врача
- b) Стационарный уход
- c) Другие медицинские учреждения с уходом за больным ребёнком
- d) Предоперационный и послеоперационный уход за больным ребёнком

10. Осмотр больного ребёнка

- a) Понятие ОСМОТР
- b) Сестринское обследование больного ребёнка - общее исследование
- c) Медсестра в интенсивном уходе
- d) Различия исследования ребёнка и взрослого. Просвещение родителей и ребёнка

11. Беременность. Роды.

- a) Беременность
- b) Уход за беременной женщиной
- c) Подготовка к родам. Роды. Уход за новорождённым
- d) Грудное вскармливание и его значение для ребёнка

12. Педиатрия и развитие ребёнка

- a) Педиатрия и её значение
- b) Этапы развития ребёнка
- c) Пренатальное развитие ребёнка и развитие с рождения ребёнка до 6 лет
- d) Развитие ребёнка с 7 лет до начала зрелости

13. Режим дня ребёнка – условия для его здорового развития

- a) Значение сна и отдыха для ребёнка
- b) Режим питания ребёнка
- c) Значение движения и физической активности для ребёнка
- d) Гигиена и гигиенические привычки у детей

14. Физиологические функции

- a) Температура
- b) Кровяное давление
- c) Дыхание / Пульс / Выделение
- d) Особенности измерения физиологических функций у детей

15. Первая помощь

- a) Основная первая помощь
- b) Аптечка
- c) Кардиопульмональная реанимация
- d) Особенности оказания первой помощи у детей

16. Подача лекарств

- a) Виды лекарств
- b) Основные правила для подачи лекарств
- c) Формы подачи лекарств и побочные действия лекарств
- d) Подача лекарств во время беременности

17. Состояние здоровья

- a) Состояние здоровья, симптомы заболевания
- b) Течение/развитие болезни
- c) Подача лекарств у детей
- d) Уход за ребёнком - профилактика, прививки, иммунитет

18. Болезни, отравления и заразы, травмы у детей

- a) Обыкновенные заболевания в детском возрасте
- b) Инфекционные детские болезни
- c) Отравления и травмы у детей
- d) Состояния угрожающие жизнь в детском возрасте - спазмы, аллергии, острое

19. Ребёнок – пациент

- a) Больной ребёнок в домашних условиях и в больнице
- b) Психологический уход за больным ребёнком
- c) Посещение врача
- d) Воспитание к уходу за здоровьем у ребёнка, предупреждение болезней

20. Диагностические и терапевтические мероприятия

- a) Диагностические мероприятия – перечень
- b) Характеристика диагностических мероприятий
- c) Терапевтические мероприятия – перечень
- d) Характеристика терапевтических мероприятий